

GIUNTA DI FACOLTÀ - SEDUTA IN PRESENZA Verbale della Giunta di Facoltà del 14 febbraio 2025

Il giorno 14 febbraio 2025 alle ore 10.00 si è riunita in presenza nella sala della Giunta, sita in Presidenza, 7° piano, sede Gianturco, la Giunta di Facoltà per la discussione del seguente ordine del giorno.

1. Comunicazioni del Preside
2. Offerta Formativa a.a. 2025-2026
 - 2.1. Quadro dell'Offerta Formativa a.a. 2025-2026
 - 2.2. Motivazioni all'accesso programmato a livello locale dei Corsi di Studio - a.a. 2025/2026
 - 2.3. Potenziale formativo CdS Architettura cu e Scienze dell'Architettura - a.a. 2025/2026
 - 2.4. Monitoraggio su gruppi opzionali dei CdS di Facoltà
3. Ratifica comunicazione non attivazione per l'a.a. 2025/2026 del nuovo CdS in Design, Territory, Identity and Cultural Assets
4. Delibere amministrative
 - 4.1. Nomina Commissione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze del CdLM in Architettura (Restauro)
 - 4.2. Nomina Commissione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze del corso di laurea Magistrale in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale
 - 4.3. Nomina Commissione per il conferimento di due incarichi di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze del CdLM in Architettura del Paesaggio
 - 4.4. Richiesta avvio procedura per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze dei CdS Architettura cu e Scienze dell'Architettura
 - 4.5. Richiesta avvio procedura per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze dei CdS Architettura cu e Scienze dell'Architettura
 - 4.6. Richiesta avvio procedura per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze dei CdS Architettura cu e Scienze dell'Architettura
5. Ratifica dispositivo di proroga scadenza bando Technopole - a.a. 2024/2025
6. Provvedimenti per il personale
 - 6.1. Presa d'atto relazioni su attività didattica e di ricerca dei docenti Proff. Paolo Franchin, Andrea Lucchini e Patrizia Trovalusci afferenti al Dipartimento di Ingegneria Strutturale e Geotecnica
 - 6.2. Istanza di mobilità ad altro Settore Scientifico Disciplinare, da CEAR-08/C (già SSD ICAR/12) a CEAR-08/B (già SSD ICAR/11), Prof. Marco Casini
7. Ratifica bandi per docenza a contratto - 2° semestre a.a. 2024/2025
8. Ratifica approvazione nuova composizione Commissione giudicatrice SSD ICAR/12 di cui al bando per docenza a contratto - 2° semestre a.a. 2024/2025
9. Approvazione composizione Commissione giudicatrice SSD BIO/03 di cui al bando per docenza a contratto - 2° semestre a.a. 2024/2025
10. Criteri per la copertura economica docenze a contratto non finanziate dall'Ateneo
11. Varie ed eventuali



SONO PRESENTI:

Il Preside

Prof. Orazio Carpenzano che presiede la riunione

I docenti di I fascia:

Proff. Eugenio Arbizzani, Simona Benedetti, Alessandra Capuano, Daniela Esposito, Sebastiano Rampello, Laura Ricci, Romano Maria Chiara

I docenti di II fascia:

Proff. Dina Nencini, Irene Poli, Manuela Raitano, Carlo Valorani

I ricercatori:

Proff. Giulia Angelucci, Valeria Cecafozzo, Fabio Colonnese, Benedetta Di Donato, Vincenzo Moschetti, Greta Ongaro, Maria Vitiello

I rappresentanti degli studenti

Sigg. Carboni Elena, Crognaletti Gaia, Della Bella Chiara, Di Mattia Giuseppe

Il Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà

Sig.ra Susanna Del Re

Il Responsabile Amministrativo Delegato

Dott. Marco De Martino

SONO ASSENTI GIUSTIFICATI:

I docenti di I fascia

Prof. Renato Masiani

I docenti di II fascia

Proff. Biagio Carboni, Carlo Inglese, Andrea Lucchini, Antonella Romano

I Ricercatori

Prof. Orazio Campo

Sono invitati a partecipare il Prof. Stefano Catucci, Vice Preside Vicario di Facoltà, la Prof.ssa Loredana Di Lucchio, Vice Preside di Facoltà, e la Prof.ssa Elena Ippoliti, Vice Preside di Facoltà.

È invitata, altresì, a partecipare la Dott.ssa Brigida Monorchio, Manager Didattico di Facoltà.

Il Preside, constatata la regolarità della convocazione ed il raggiungimento del numero legale, alle ore 10.00 dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni del Preside

Il Preside comunica, in merito al CdS denominato “Architettura - Interni e Allestimenti”, la cui proposta di istituzione e di attivazione è stata approvata dalla Giunta di Facoltà nella seduta del 06.12.2024, che il CUN ha espresso parere favorevole all’istituzione del suddetto CdS e rimesso all’ANVUR affinché esprima a sua volta il proprio parere; il Preside comunica, pertanto, che, sentiti i competenti Uffici di Ateneo, l’ANVUR si esprimerà orientativamente nel mese di maggio 2025.

La Giunta prende atto.

2. Offerta Formativa a.a. 2025-2026

2.1. Quadro dell’Offerta Formativa a.a. 2025-2026

Il Preside introduce l’argomento e dà la parola alla Manager Didattico di Facoltà, Dott.ssa Brigida Monorchio, affinché illustri il quadro dell’Offerta Formativa per l’a.a. 2025/2026, come da tabelle sotto riportate.

Corsi di Studio e Dipartimenti di riferimento/associati									
N.	CLASSE	DENOMINAZIONE	Dipartimento di Architettura e Progetto	Planificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura	Dipartimento di Storia, Disegno e Restauro dell'Architettura	Dipartimento di Ingegneria Strutturale e Geotecnica	DIBAF - Dipartimento per l'innovazione nei sistemi biologici, agroalimentari e forestali Università degli Studi della Tuscia - Convenzione - Riferimento	Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale "A.Ruberti"	Dipartimento di Ingegneria civile, edile ambientale
1	LM-4 c.u.	ARCHITETTURA	Riferimento	Associato	Associato	Associato	/	/	/
2	L-17	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Associato	Associato	Riferimento	Associato	/	/	/
3	LM-4	ARCHITETTURA (RESTAURO)	Associato	Associato	Riferimento	Associato	/	/	/
4	LM-4	ARCHITETTURA - RIGENERAZIONE URBANA	Associato	Riferimento	Associato	Associato	/	/	/
5	LM-3	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO	Riferimento	Associato	Associato	Associato	Associato	/	/
6	L-4	DESIGN	Associato	Riferimento	Associato	Associato	/	/	/
7	LM-12	DESIGN, COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE		Riferimento	Associato	/	/	/	/
8	LM-12	PRODUCT AND SERVICE DESIGN	Associato	Riferimento	Associato	Associato	/	Associato	/
9	L-23	GESTIONE DEL PROCESSO EDILIZIO - PROJECT MANAGEMENT	Associato	Riferimento	Associato	Associato	/	/	/
10	LM-24	GESTIONE DEL PROGETTO E DELLA COSTRUZIONE	Associato	Associato	Associato	Riferimento	/	/	Associato
11	L-21	Progettazione del Paesaggio e del Territorio	Associato	/	/	/	Riferimento	/	/
12	LP-01	Professioni Tecniche per l'edilizia ed il territorio	Associato	/	/	/	/	/	Riferimento



Specifiche relative ai Corsi di Studio della Facoltà di Architettura

N.	CLASSE	DENOMINAZIONE	Utenza sostenibile	Di cui extra -UE	Tipologia di didattica	Organizzazione della didattica	Sede del Corso	Quota di partecipazione percentuale delle singole Facoltà aderenti al Corso	Tipologia di accesso
1	LM-4 c.u.	ARCHITETTURA	315	15 (di cui 2 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma	/	Prova di ammissione Accesso Nazionale
2	L-17	SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	150	7 (di cui 2 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma	/	Prova di ammissione Accesso Nazionale
3	LM-4	ARCHITETTURA (RESTAURO)	120	30 (di cui 2 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma	/	Verifica del possesso dei requisiti di accesso e della personale preparazione
4	LM-4	ARCHITETTURA - RIGENERAZIONE URBANA	80	30 (di cui 2 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma	/	Verifica del possesso dei requisiti di accesso e della personale preparazione
5	LM-3	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO	120	70 (di cui 5 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma/Tuscia	* Facoltà di Architettura 65%; * DIBAF - Dipartimento per l'innovazione nei sistemi biologici, agroalimentari e forestali Università degli Studi della Tuscia - Convenzione - 35%	Verifica del possesso dei requisiti di accesso e della personale preparazione
6	L-4	DESIGN	185	10 (di cui 2 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma	/	programmazione locale degli accessi
7	LM-12	DESIGN, COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE	100	40 (di cui 2 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma	/	programmazione locale degli accessi
8	LM-12	PRODUCT AND SERVICE DESIGN	70	40 (di cui 2 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma	* Facoltà di Architettura 82%; * Facoltà di Ingegneria Informatica 18%;	programmazione locale degli accessi
9	L-23	GESTIONE DEL PROCESSO EDILIZIO - PROJECT MANAGEMENT	150	7 (di cui 2 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma	/	Test di verifica delle conoscenze e delle competenze
10	LM-24	GESTIONE DEL PROGETTO E DELLA COSTRUZIONE	80	5 (di cui 2 cinesi)	Convenzionale	Semestrale	Roma	* Facoltà di Architettura 80%; * Facoltà di Ingegneria Civile ed Industriale 20%;	Verifica del possesso dei requisiti di accesso e della personale preparazione
11	L-21	Progettazione del Paesaggio e del Territorio	Gestisce Tuscia	Gestisce Tuscia	Convenzionale	Semestrale	Roma/Tuscia	* Facoltà di Architettura 50%; * DIBAF - Dipartimento per l'innovazione nei sistemi biologici, agroalimentari e forestali Università degli Studi della Tuscia - Convenzione - 50%	Gestisce Tuscia
12	LP-01	Professioni Tecniche per l'edilizia ed il territorio	Gestione Facoltà di Ingegneria Civile ed Industriale	Gestione Facoltà di Ingegneria Civile ed Industriale	Convenzionale	Semestrale	Roma	* Facoltà di Architettura 30%; * Facoltà di Ingegneria Civile ed Industriale 70%;	Gestione Facoltà di Ingegneria Civile ed Industriale

Il Preside pone in votazione il quadro dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2025/2026.
La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.
La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

2.2. Motivazioni all'accesso programmato a livello locale dei Corsi di Studio per l'a.a. 2025/2026

Il Preside introduce l'argomento e dà la parola alla Manager Didattico di Facoltà, Dott.ssa Brigida Monorchio, affinché illustri brevemente le motivazioni all'accesso programmato a livello locale per l'a.a. 2025/2026 dei seguenti Corsi di Studio: a) corso di laurea in Design - classe L-4, b) corso di laurea Magistrale in Product and Service Design - classe LM-12 - interfacoltà con la Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica, c) corso di laurea Magistrale in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale - classe LM-12.

2.2.1. Corso di laurea in Design - classe L-4

Il Preside della Facoltà di Architettura chiede la programmazione degli accessi a livello locale per il corso di laurea in Design, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera a), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a n.185 di cui n. 175 studenti comunitari ed extracomunitari residenti in Italia e n. 10 extracomunitari residenti all'estero, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso di studio prevede:

- l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 185, considerando le necessarie turnazioni;
- l'utilizzo di ulteriori sistemi tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 185, considerando le necessarie turnazioni.

Motivazioni.

In proposito, si fa presente quanto segue.

Il corso di laurea in Design prevede, nella programmazione didattica, l'erogazione di n. 5 Laboratori Progettuali per un totale di 51 CFU (su 180 CFU totali) che necessitano di posti di studio personalizzati (per un parametro non inferiore a 2 mq a studente) da allestire in aule per la didattica atte a questo scopo.

Il Preside comunica la programmazione degli accessi a livello locale per il corso di laurea in Design ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera a), della legge n. 264/99, e fa presente che il corso di laurea in Design prevede che in ciascuno dei tre anni di corso si svolgano intense attività all'interno di laboratori ad alta specializzazione previste obbligatoriamente nel percorso formativo e portate avanti individualmente dagli studenti, sotto la supervisione diretta dei docenti.

Le attività svolte nei laboratori ad alta specializzazione sono indispensabili per lo sviluppo del percorso formativo e ad esse è dedicato un numero di ore in laboratorio che è circa pari al numero di ore previsto per le lezioni frontali degli insegnamenti stessi; le attività riguardano l'apprendimento degli strumenti di base del progetto al primo anno di corso, dei sistemi di lavorazione al secondo anno di corso, delle tecnologie avanzate al terzo anno di corso. Le attività all'interno dei laboratori non possono essere svolte nell'ambito della didattica frontale e nemmeno mediante una dotazione di strumenti di tipo standard; infatti, l'infrastruttura del laboratorio possiede distinte caratteristiche molto avanzate le quali consentono da un lato la gestione e il controllo delle varie postazioni di lavoro, dall'altro una rapida riconfigurazione delle stesse che garantisce il veloce

avvicendamento fra classi diverse di studenti, le quali abbisognano ciascuna di specifiche configurazioni di tecnologie e macchinari.

Tali funzionalità, proprio in quanto non disponibili nemmeno in parte in una tradizionale aula, configurano il laboratorio di design come un laboratorio ad alta specializzazione e sono ottenute facendo ricorso a sofisticate tecnologie.

Le funzionalità predette riguardano in particolare l'utilizzo di strumenti per l'elaborazione di prototipi e modelli anche attraverso il rapid manufacturing.

Il Preside pone in votazione le motivazioni all'accesso programmato a livello locale del corso di laurea in Design - classe L-4 per l'a.a. 2025/2026.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

2.2.2. Corso di laurea Magistrale in Product and Service Design - classe LM-12 - interfacoltà con la Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica

Il Preside della Facoltà di Architettura chiede la programmazione degli accessi a livello locale per il, corso di Laurea Magistrale internazionale in Product and Service Design (cod. 30811 - classe LM12), ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera a) della legge n. 264/99 per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a n. 70 (di cui n. 30 studenti comunitari ed extracomunitari residenti in Italia e n. 40 extracomunitari residenti all'estero).

Motivazioni.

In proposito, si fa presente quanto segue.

La programmazione didattica del corso di studio prevede l'erogazione al primo e al secondo anno di insegnamenti integrati obbligatori pari ad un totale di 72 CFU che necessitano di posti-studio personalizzati dotati di sistemi informatici e tecnologici e che prevedono per parte delle attività l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione.

Tra le aule che la Facoltà ha destinato a questo corso di studi, l'Aula F7 della sede di via Flaminia, risponde ai requisiti di cui al punto precedente con disponibilità di posti per un numero di studenti non superiore a 70; mentre per i succitati laboratori ad alta specializzazione, questi sono uno di pertinenza del Dipartimento PDTA afferente alla Facoltà, Sapienza Design Factory, e uno di Ateneo, Saperi&Co., che nello specifico non possono assorbire un numero di studenti nel corso di un semestre non superiore a 70.

In dettaglio, nella programmazione didattica del corso di laurea Magistrale in Product and Service Design, è prevista l'erogazione:

- al primo anno, primo semestre, di n. 3 Corsi Integrati che necessitano di posti-studio personalizzati e di sistemi informatici e tecnologici dedicati per un totale di 24CFU obbligatori:

_ Lab. of Virtual Modelling and Representation (9CFU)

_ Lab. of Smart Objects (9CFU)

_ Lab. of Mechanics (6CFU)

- al primo anno, secondo semestre di n. 1 Corso Integrato che necessitano di posti-studio personalizzati e di sistemi informatici e tecnologici dedicati per un totale di 9CFU obbligatori:

Advanced Design Studio (9 CFU)

- al secondo anno, primo semestre di n. 4 Corsi Integrati appartenenti a 2 Gruppi Opzionali che necessitano di posti-studio personalizzati e di sistemi informatici e tecnologici dedicati per un totale di 24 CFU:

People-Centred Design Studio (12 CFU)

New Industry and Crafts Design Studio (12 CFU)

Material Design Studio (12 CFU)

Interactive Design Studio (12 CFU)

Il Preside pone in votazione le motivazioni all'accesso programmato a livello locale del corso di laurea Magistrale in Product and Service Design - classe LM-12 - interfacoltà con la Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica per l'a.a. 2025/2026.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

2.2.3. Corso di laurea Magistrale in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale - classe LM-12

Il Preside della Facoltà di Architettura chiede la programmazione degli accessi a livello locale per il corso di laurea Magistrale in Design Comunicazione Visiva e Multimediale - Design, Multimedia & Visual Communication, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera a), della legge n. 264/99, per un numero di studenti iscrivibili al primo anno non superiore a n. 100, di cui n. 60 studenti comunitari ed extracomunitari residenti in Italia e n. 40 extracomunitari residenti all'estero di cui 2 cinesi, in considerazione del fatto che l'ordinamento del corso nei suoi due curricula di studio prevede:

- l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione, con una disponibilità di posti per un numero di studenti pari a 100;
- l'utilizzo di sistemi informatici e tecnologici, disponibili per un numero di studenti pari a 100.

Motivazioni.

In proposito, si fa presente quanto segue.

Il corso di laurea Magistrale in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale prevede, nella programmazione didattica, l'erogazione di n. 10 Laboratori Progettuali per un totale di 90 CFU (su 120 CFU totali) che necessitano di posti di studio personalizzati (per un parametro non inferiore a 2 mq a studente) da allestire in aule per la didattica atte a questo scopo.

Il Preside comunica la programmazione degli accessi per il corso di laurea Magistrale in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera a), della legge n. 264/99 e fa presente quanto segue.

Il corso di laurea Magistrale in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale prevede che nei due anni di corso si svolgano attività di laboratorio, ad alta specializzazione, obbligatorie per tutti, che devono essere portate avanti individualmente dagli studenti, sotto la guida dei docenti, in appositi laboratori attrezzati. Si tratta di attività non svolgibili con la dotazione media ordinaria universitaria, in quanto gli studenti utilizzano software

altamente specifici per la computer grafica e per il montaggio video e postazioni individuali con tavoli idonei sia per la progettazione fisica, che per le elaborazioni digitali. Al fine di permettere lo svolgimento delle attività, l'infrastruttura del laboratorio deve possedere alcune caratteristiche distintive molto avanzate per consentire, da un lato, la gestione e il controllo centralizzati delle varie postazioni di lavoro, dall'altro una rapida riconfigurazione delle stesse, poiché è necessario garantire la possibilità di condividere l'attività progettuale all'interno della classe. Le postazioni di lavoro devono poter consentire la compresenza degli elaborati grafici stampati per la continua verifica da parte dei docenti e di dotazioni hardware e software per l'aggiornamento e la condivisione dei contenuti.

L'alta specializzazione dei laboratori del corso di laurea Magistrale in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale viene declinata all'interno dei seguenti insegnamenti.

Al 1° anno:

_ Laboratorio di Editoria e Tipografia e Book Design and Typography Studio (SSD ICAR/13, 9 CFU). Per le attività di apprendimento relative alla progettazione tipografica, alla grafica editoriale avanzata è previsto l'uso di software informatici per il disegno tipografico e per la composizione editoriale.

_ Laboratorio di Computer Grafica e Gaming/Computer Graphics & Gaming Studio (SSD ICAR/17, ING-INF/05, 9 CFU) Per le attività di apprendimento relative alla Computer Grafica, che va dalla progettazione dell'interazione al montaggio di effetti dinamici, è previsto l'uso di software e hardware (Arduino, Raspberry, ecc.) informatici per la definizione di stringhe di programmazione e la prototipizzazione digitale.

_ Video Editing & Multimedia (SSD L-ART/05, 3CFU). Per tali attività è previsto l'uso di attrezzature specifiche di ripresa e montaggio che richiedono spazi precisi e limitati.

_ Laboratorio di Immagine e Storytelling/Image and Storytelling Studio (SSD L-ART/06, SPS 08, 9 CFU). Per le attività di apprendimento e sperimentazione relativa alla elaborazione e produzione di immagini analogiche e digitale.

_ Laboratorio di Grafica di Design per la Comunicazione di Pubblico Interesse / Design for Public Interest Communication design Studio (SSD ICAR/13, SPS/08, 9CFU). Per le attività di apprendimento relative alla progettazione grafica per l'Advertising è previsto l'uso di software informatici per la grafica.

_ Laboratorio di Performance Design e Performance Design Studio (SSD L-ART/05, M-PSI/06 9 CFU). Per le attività di apprendimento relative alla progettazione di progetti di allestimento multimediale e performativo, è previsto l'uso di software informatici di effetti speciali e modellazione 3D.

_ Laboratorio di Multimedia Design/Multimedia Design Studio (SSD ICAR/13, ING-INF/05, 9 CFU) Per le attività di apprendimento relative al Multimedia Design, che va dalla progettazione dell'interazione al montaggio di effetti dinamici, è previsto l'uso di software e hardware (Arduino, Raspberry, ecc.) informatici per la definizione di stringhe di programmazione e la prototipizzazione digitale.

Al 2° anno:

_ Laboratorio di Linguaggi Grafici/Design & Graphic Languages Studio (SSD ICAR/17,

9CFU). Per le attività di apprendimento relative alla progettazione Infografica animata, al wayfinding e alla grafica generativa è previsto l'uso di software informatici specifici.

_ Laboratorio di Information Design/ Information Design Studio (SSD ICAR/13, SPS 08, 9 CFU), Performing Arts & New Media Studio (SSD L-ART/05, ICAR/13, 9 CFU) Per le attività di apprendimento relative alla progettazione grafica dei dati, alla progettazione multimediale, che va dalla progettazione dell'interazione al montaggio di effetti dinamici, è previsto l'uso di software e hardware (Arduino, Raspberry Pi, ecc.) all'interno dell'aula-laboratorio per la modellazione digitale.

_ Laboratorio di Exhibit Design (SSD ICAR/13, 6 CFU)/Exhibit Design Studio (SSD ICAR/13, ICAR/16, 6 CFU). Per le attività di apprendimento relative all'Exhibit Design è previsto l'uso di software informatici per la modellazione 3D e per la grafica.

Decimo laboratorio Opzionale:

_ Laboratorio di Educazione Digitale/Digital Education Studio (SSD SPS/08, ICAR/13, 9CFU). Per le attività di apprendimento e sperimentazione relative allo sviluppo di artefatti digitali per l'educazione attraverso l'uso dell'approccio STEAM e di robot didattici.

In alternativa:

_ Laboratorio di Educazione per il Patrimonio Culturale/Cultural Heritage Literacy Studio (SSD M-PED/10- L-ART/05, 9CFU). Per le attività di apprendimento e sperimentazione relative allo sviluppo di artefatti comunicativi per l'educazione ai beni culturali.

L'acquisizione di competenze per l'impiego di sistemi tecnologici e informatici parametrici (quali ADOBE Photoshop, In Design, Processing, Premier, etc.) richiede posti di studio personalizzati all'interno del laboratorio, ed è parte integrante e caratterizzante del percorso formativo previsto dal corso di studi.

Inoltre, la peculiarità delle modalità didattiche nell'ambito del progetto di Design della Comunicazione Visiva e Multimediale, richiede una frequente supervisione del docente sulle attività applicative svolte dagli studenti, sia per la parte di sviluppo informatico, sia per le elaborazioni alle differenti soluzioni analogiche e digitali. Per cui i laboratori richiedono dotazioni strumentali di alta specializzazione.

Il Preside pone in votazione le motivazioni all'accesso programmato a livello locale del corso di laurea Magistrale in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale - classe LM-12 per l'a.a. 2025/2026.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

2.3. Potenziale formativo CdS Architettura cu e Scienze dell'Architettura - a.a. 2025/2026

Il Preside introduce l'argomento e dà la parola alla Manager Didattico di Facoltà, Dott.ssa Brigida Monorchio, affinché illustri brevemente il potenziale formativo, per l'a.a. 2025/2026, del corso di laurea Magistrale in Architettura ciclo unico in classe LM-4 e del corso di laurea in Scienze dell'Architettura in classe L-17.

2.3.1. Corsi di laurea ad accesso nazionale:

Corso di laurea Magistrale in Architettura C.U. - Doppio Titolo con Universidad Nacional del Nordeste Facultad de Arquitectura de Arquitectura y Urbanismo (Argentina)

Questa Università:

- tenuto conto delle risorse e strutture di cui alle schede allegate, che costituiscono parte integrante della presente delibera;
- tenuto conto della organizzazione didattica adottata dalla struttura didattica competente (delibera della Giunta di Facoltà del 14 febbraio 2025) e dei servizi di assistenza e tutorato degli studenti attivati (delibera della Giunta di Facoltà del 14 febbraio 2025);
- considerato che è possibile distribuire l'eventuale popolazione studentesca, sulla base delle risorse disponibili (come evidenziate dalle schede allegate) in n. 5 classi.

Si impegna a garantire il rispetto dei requisiti di accreditamento dei corsi di studio di cui all'allegato A del D.M. 987 del 12 dicembre 2016 e successive modifiche e integrazioni.

Ritiene di poter accogliere, per l'anno accademico 2025-2026, una domanda complessiva di studenti iscrivibili pari a 315.

Detta offerta è così composta: studenti comunitari e extracomunitari residenti in Italia n. 300; riserva posti studenti extracomunitari residenti all'estero: n. 15 di cui 2 studenti del progetto Marco Polo.

Strutture disponibili (didattiche, scientifiche, di supporto per attività pratiche e di tirocinio). Il numero dei posti laboratorio deve assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un laboratorio di progettazione per gruppi di studenti non superiore a 60 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

N.	Tipo	N° strutture	Proprietà/ Convenzione	Se in convenzione specificare				N° posti utilizzati per le attività di tirocinio	Note
				Data di sottoscri- zione	Data di scadenza	Struttura di riferimento (sede)	Località e distanza (m o km) dalla sede primaria del corso di laurea		
1	Laboratori	3	proprietà					220	

Strutture di supporto alla didattica

N.	Tipo	N. posti	N. Volumi	N. Abbonamenti a periodici	Note
1	Biblioteca Centrale	108	60.000 8.000 §	70* 581** 18.535***	*Periodici correnti **Periodici storici *** Annate periodici § Altro materiale documentario (carte etc.)
	Biblioteca sala lettura	80			Aperte agli studenti - Sala H24
	Biblioteca Centrale Postazioni informatiche	9			
3	Biblioteche Dipartimentali	50			Aperte agli studenti
	Biblioteche Dipartimentali Postazioni informatiche	10			Aperte agli studenti
	Sale studio sede via Fortuny	2			Aperte agli studenti
	Sala studio sede via Gramsci	1			Gestita dagli studenti

Aule ad uso esclusivo del corso

N° posti	N° ad uso esclusivo del corso	N° ad uso parziale (<10 ore/settimana)	N° ad uso parziale (11-20 ore/settimana)	N° ad uso parziale (21-36 ore/settimana)	N° insegnamenti del corso che le utilizza	Note
fino a 20						
fino a 50				5 - I sem 5 - II sem	41 31	
fino a 90				6 - I sem 6 - II sem	57 50	
fino a 120				2	11	
> 120				4 - I sem 4 - II sem	49 13	

n. 7 attrezzature mobili complessivamente disponibili per il corso (lavagne luminose, proiettori, etc).

C1 - Personale docente utilizzabile

n.	Settore scientifico disciplinare	n° docenti della struttura didattica competente (DIAP)			n° docenti di altre strutture didattiche			n° docenti di altri atenei			n° totale			n° non universitari
		Ord.ri	Ass.ti	Ric.ri	Ord.ri	Ass.ti	Ric.ri	Ord.ri	Ass.ti	Ric.ri	Ord.ri	Ass.ti	Ric.ri	
1	MAT/05				1	2	1				1	2	1	1
2	ICAR/07				1						1			
3	ICAR/08				2	4					2	4		
4	ICAR/09				3	1	2				3	1	2	
5	ICAR/12	2	3		2	4					4	7		1
6	ICAR/14	4	20			1					4	21		
7	ICAR/15	1	2								1	2		
8	ICAR/16	1	1				1				1	1	1	
9	ICAR/17				5	2	2				5	2	2	
10	ICAR/18		1		4	7	1				4	8	1	
11	ICAR/19				2	7	1				2	7	1	
12	ICAR/21				2	5	5				2	5	5	
13	ICAR/22		1				1					1	1	
14	ING-IND/11					2						2		3
15	IUS/10				1	1					1	1		1
16	M-FIL/04	1									1			
17	L-LIN/12													1

C2 - Personale per le attività pratiche e di tirocinio

N. studenti	N. Tutor dello specifico Profilo professionale, strutturato, di cui uno come coordinatore	N. Tutor dello specifico Profilo professionale, in convenzione	Rapporto N. studenti per Tutor
1800	10	0	180

C3 - Personale tecnico

Personale tecnico che consente, per numero e competenze, di rispondere alle esigenze di funzionamento delle attrezzature è pari a n. 2 unità.

Il Preside pone in votazione il potenziale formativo, per l'a.a. 2025/2026, del corso di laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico in classe LM-4.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

2.3.2. Corsi di laurea ad accesso nazionale:

Corso di laurea triennale in Scienze dell'Architettura

(sede di svolgimento del corso Roma - Gianturco - Fortuny - Flaminia - Gramsci)

Questa Università:

- tenuto conto delle risorse e strutture di cui alle schede allegate, che costituiscono parte integrante della presente delibera;
- tenuto conto della organizzazione didattica adottata dalla struttura didattica competente (delibera della Giunta di Facoltà del 14 febbraio 2025) e dei servizi di assistenza e tutorato degli studenti attivati (delibera della Giunta di Facoltà del 14 febbraio 2025);
- considerato che è possibile distribuire l'eventuale popolazione studentesca, sulla base delle risorse disponibili (come evidenziate dalle schede allegate) in n. 2 classi.

Si impegna a garantire il rispetto dei requisiti di accreditamento dei corsi di studio di cui all'Allegato A del D.M. 987 del 12 dicembre 2016.

Ritiene di poter accogliere, per l'anno accademico 2025-2026, una domanda complessiva di studenti iscrivibili, pari a n. 150.

Detta offerta è così composta: studenti comunitari e extracomunitari residenti in Italia: n. 143; riserva posti studenti extracomunitari residenti all'estero: n. 7 di cui 2 studenti del progetto Marco Polo.

Strutture disponibili (didattiche, scientifiche, di supporto per attività pratiche e di tirocinio)

Il numero dei posti-laboratorio deve assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un laboratorio per gruppi di studenti non superiore a 60 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.



N.	Tipo	N° strutture	Proprietà/ Convenzione	Se in convenzione specificare				N° posti utilizzati per le attività di tirocinio	Note
				Data di sottoscri- zione	Data di scadenza	Struttura di riferimento (sede)	Località e distanza (m o km) dalla sede primaria del corso di laurea		
1	Laboratori	3	proprietà					220	

Strutture di supporto alla didattica

N.	Tipo	N. posti	N. Volumi	N. Abbonamenti a periodici	Note
3	Laboratori informatici	220			Necessaria una turnazione
1	Biblioteca Centrale	108	60.000 8.000 §	70* 581** 18.535***	*Periodici correnti **Periodici storici *** Annate periodici § Altro materiale documentario (carte etc.)
	Biblioteca sala lettura	80			Aperte agli studenti - Sala H24
	Biblioteca Centrale Postazioni informatiche	9			
3	Biblioteche Dipartimentali	50			Aperte agli studenti
	Biblioteche Dipartimentali Postazioni informatiche	10			Aperte agli studenti
	Sale studio sede via Fortuny	48			Aperte agli studenti

Aule ad uso esclusivo del corso

N° posti	N° ad uso esclusivo del corso	N° ad uso parziale (<10ore/settimana)	N° ad uso parziale (11- 20 ore/settimana)	N° ad uso parziale (21- 36 ore/settimana)	N° insegnamenti del corso che le utilizza	Note
fino a 20						
fino a 50						
fino a 80	2	4	1		28	
fino a 120	1				12	
fino a 200		1			3	
oltre 200			1		5	

n. 6 attrezzature mobili complessivamente disponibili per il corso (lavagne luminose, proiettori, etc).

C1 - Personale docente utilizzabile

n.	Settore scientifico disciplinare	n° docenti della struttura didattica competente			n° docenti di altre strutture didattiche			n° docenti di altri atenei			n° totale			n° non universitari
		Ord.ri	Ass.ti	Ric.ri	Ord.ri	Ass.ti	Ric.ri	Ord.ri	Ass.ti	Ric.ri	Ord.ri	Ass.ti	Ric.ri	
1	MAT/05					1						1		1
2	ICAR/08	1	1	1							1	1	1	-
3	ICAR/12		2	1								2	1	1
4	ICAR/14	1	4	1							1	4	1	-
5	ICAR/17		3									3		-
6	ICAR/18	1	5								1	5		-
7	ICAR/19		2									2		-
8	ICAR/21		4									4		-
9	ICAR/22			1									1	-
10	ING-IND/11													1
11	L-LIN/12													1

C2 - Personale per le attività pratiche e di tirocinio

N. studenti	N. Tutor dello specifico Profilo professionale, strutturato, di cui uno come coordinatore	N. Tutor dello specifico Profilo professionale, in convenzione	Rapporto N. studenti per Tutor
150	7	0	22

C3 - Personale tecnico

Personale tecnico che consente, per numero e competenze, di rispondere alle esigenze di funzionamento delle attrezzature per la didattica pari a n. 1 unità.

Il Preside pone in votazione il potenziale formativo, per l'a.a. 2025/2026, del corso di laurea in Scienze dell'Architettura in classe L-17.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

2.4. Monitoraggio su gruppi opzionali dei CdS di Facoltà

Il Preside introduce l'argomento informando la Giunta che, a seguito alla richiesta dell'Ateneo, pervenuta alla Presidenza in data 01.04.2024, relativa alle Linee di indirizzo dell'Offerta Formativa per l'a.a. 25-26, la Manager Didattico di Facoltà, Dott.ssa Brigida Monorchio, ha elaborato un documento di monitoraggio sugli insegnamenti degli esami opzionali offerti dai CdS per verificarne l'attrattività e la sostenibilità al fine di una razionalizzazione nel Manifesto 2025-2026 che è stato discusso in via preliminare dalla Commissione Didattica di Facoltà nella riunione del 4 febbraio 2025.

I dati analizzati nel documento sono stati estrapolati dal nuovo «Cruscotto Monitoraggio degli Esami Opzionali» predisposto dall'Ateneo e dai dati sugli iscritti ai CdS di Facoltà. Come si evince dalla lettura del documento allegato al presente verbale, alcuni dei nostri CdS presentano un numero di insegnamenti opzionali con diversi livelli di criticità:

- il primo livello di criticità è che il numero di insegnamenti per gruppo opzionale è troppo alto rispetto al potenziale di studenti iscritti determinando, quindi, un'attrattività inevitabilmente bassa (inferiore a 20 studenti per insegnamento), questo richiederebbe come azione una riduzione proporzionale del numero totale di insegnamenti opzionali offerti;
- il secondo livello è l'attrattività - misurata negli ultimi due a.a. conclusi (22-23 e 23-24) - e che vede un numero significativo di insegnamenti opzionali con "meno di 20" o "meno di 10" esami sostenuti, questo richiederebbe come azione la chiusura di questi opzionali non attrattivi oppure se ritenuti didatticamente indispensabili trasformarli in insegnamenti obbligatori;
- il terzo e ultimo livello di criticità è che molti degli opzionali non attrattivi utilizzano o docenza a contratto, che l'Ateneo non intenderà più finanziare anche se il SSD è sofferente, o docenti strutturati che esauriscono con questi insegnamenti il monte ore minimo curriculare togliendo quindi unità di docenza agli insegnamenti obbligatori; questo richiederebbe come azione la chiusura di questi opzionali che "sprecano risorse" per aumentare la sostenibilità complessiva dell'offerta formativa del CdS e in generale della Facoltà.

La Giunta è quindi chiamata a prendere atto che il documento così elaborato sarà di guida per le proposte di Didattica Programmata ed Erogata da parte dei CdS e comunque sarà presentato all'Assemblea di Facoltà del 24 febbraio p.v. e restituito come richiesto all'Ateneo.

Visto il documento relativo al monitoraggio sugli insegnamenti degli esami opzionali offerti dai CdS, la Giunta prende atto.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

3. Ratifica comunicazione non attivazione per l'a.a. 2025/2026 del nuovo Cds in Design, Territory, Identity and Cultural Assets

Il Preside comunica che, sulla scorta della comunicazione del 24.01.2025 della Prof.ssa Maria Chiara Romano, Direttrice del Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura, è stata inviata alla Dott.ssa Enza Vallario, Manager Didattico di Ateneo, la nota prot. n. 140 del 28.01.2025, con cui si rende noto che il corso di laurea Magistrale

in Design, Territory, Identity and Cultural Assets che era stato proposto dal Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura e poi accreditato per il 2024-2025, ma non attivato, non sarà attivato neanche per l'a.a. 2025-2026.

Il Preside precisa che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del D.M. 1154/2021, i corsi di studio di nuova istituzione e accreditati devono essere attivati non oltre l'anno accademico successivo a quello di riferimento del D.M. di accreditamento, pena la decadenza automatica dello stesso. Pertanto, poiché il CdS in discorso non è stato attivato nell'a.a. 2025/2026, che corrisponde all'anno successivo a quello di riferimento dell'accREDITAMENTO del CdS, avvenuto nell'a.a. 2024/2025, il CdS medesimo è da considerarsi decaduto.

Interventi. Prof.ssa Laura Ricci.

Il Preside pone in votazione, a ratifica, la nota prot. n. 140 del 28.01.2025, con cui si comunica alla Dott.ssa Enza Vallario, Manager Didattico di Ateneo, che il corso di laurea Magistrale in Design, Territory, Identity and Cultural Assets non sarà attivato per l'a.a. 2025-2026.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

4. Delibere amministrative

4.1. Nomina Commissione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze del CdLM in Architettura (Restauro)

Il Preside pone in votazione la nomina della Commissione, costituita dai docenti Proff. Alfonso Ippolito, Carmela Mariano e Carlo Inglese, per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo, su fondi per l'internazionalizzazione, per attività di orientamento e tutorato e supporto alle attività didattiche e di internazionalizzazione, per le esigenze del corso di laurea Magistrale in Architettura (Restauro).

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

4.2. Nomina Commissione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze del CdLM in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale

Il Preside pone in votazione la nomina della Commissione, costituita dai docenti Proff. Ida Cortoni, Laura Minestrone e Vincenzo Maselli, per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo, su fondi per l'internazionalizzazione, per attività di tutoraggio per le esigenze del corso di laurea Magistrale in Design, Comunicazione Visiva e Multimediale.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

4.3. Nomina Commissione per il conferimento di due incarichi di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze del CdLM in Architettura del Paesaggio

Il Preside pone in votazione la nomina della Commissione, costituita dai docenti Proff. Cristina Imbroglini, Fabio Di Carlo e Anna Lei, per il conferimento di due incarichi di lavoro autonomo, su fondi per l'internazionalizzazione, per attività di tutoraggio per le esigenze del corso di laurea Magistrale in Architettura del Paesaggio.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

4.4. Richiesta avvio procedura per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze dei CdS Architettura cu e Scienze dell'Architettura

Il Preside ha inviato ai componenti della Giunta la richiesta della Prof.ssa Rosalba Belibani per l'attivazione della procedura necessaria per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo, su fondi POT Architettura - accordo di partenariato con l'Università IUAV di Venezia, per attività di tutorato nell'ambito dell'insegnamento denominato Istituzioni di Matematica I per le esigenze dei CdS in Architettura ciclo unico e in Scienze dell'Architettura.

Il Preside pone in votazione la richiesta per l'attivazione della procedura necessaria per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo, su fondi POT Architettura - accordo di partenariato con l'Università IUAV di Venezia, per attività di tutorato nell'ambito dell'insegnamento denominato Istituzioni di Matematica I per le esigenze dei CdS in Architettura ciclo unico e in Scienze dell'Architettura.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

4.5. Richiesta avvio procedura per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze dei CdS Architettura cu e Scienze dell'Architettura

Il Preside ha inviato ai componenti della Giunta la richiesta della Prof.ssa Rosalba Belibani per l'attivazione della procedura necessaria per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo, su fondi POT Architettura - accordo di partenariato con l'Università IUAV di Venezia, per attività di tutorato nell'ambito dell'insegnamento denominato Laboratorio di Progettazione per le esigenze dei CdS in Architettura ciclo unico e in Scienze dell'Architettura.

Il Preside pone in votazione la richiesta per l'attivazione della procedura necessaria per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo, su fondi POT Architettura - accordo di partenariato con l'Università IUAV di Venezia, per attività di tutorato nell'ambito dell'insegnamento denominato Laboratorio di Progettazione per le esigenze dei CdS in Architettura ciclo unico e in Scienze dell'Architettura.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

4.6. Richiesta avvio procedura per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per attività di tutorato per le esigenze dei CdS Architettura cu e Scienze dell'Architettura

Il Preside ha inviato ai componenti della Giunta la richiesta della Prof.ssa Rosalba Belibani per l'attivazione della procedura necessaria per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo, su fondi POT Architettura - accordo di partenariato con l'Università IUAV di Venezia, per attività di tutorato per i PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, già denominata alternanza scuola-lavoro) avente ad oggetto: "Analisi di un'opera architettonica, dal progetto all'edificio realizzato: lo spazio, i materiali, i dettagli", nell'ambito del POT Architettura-Urbanistica, per le esigenze dei CdS in Architettura ciclo unico e in Scienze dell'Architettura.

Il Preside pone in votazione la richiesta per l'attivazione della procedura necessaria per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo, su fondi POT Architettura - accordo di partenariato con l'Università IUAV di Venezia, per attività di tutorato per i PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, già denominata alternanza scuola-lavoro) avente ad oggetto: "Analisi di un'opera architettonica, dal progetto all'edificio realizzato: lo spazio, i materiali, i dettagli", nell'ambito del POT Architettura-Urbanistica, per le esigenze dei CdS in Architettura ciclo unico e in Scienze dell'Architettura.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

5. Ratifica dispositivo di proroga scadenza bando Technopole - a.a. 2024/2025

Il Preside ha inviato ai componenti della Giunta il dispositivo rep. n. 26/2025, prot. n. 125 del 24.01.2025 relativo alla proroga della scadenza, alla data del 10.02.2025, del bando di concorso della Facoltà di Architettura per l'assegnazione di n. 18 borse di studio riservate a studenti e studentesse iscritti e iscritte regolarmente nell'a.a. 2024/2025 a lauree magistrali o a lauree magistrali a ciclo unico, coerenti con le tematiche dell'ecosistema Roma Technopole.

La scadenza del bando, originariamente prevista alla data del 24.01.2025, è stata prorogata al fine di consentire una maggiore adesione della componente studentesca.

Il Preside pone in votazione, a ratifica, il dispositivo rep. n. 26/2025, prot. n. 125 del 24.01.2025 relativo alla proroga della scadenza, alla data del 10.02.2025, del bando di concorso della Facoltà di Architettura per l'assegnazione di n. 18 borse di studio riservate a studenti e studentesse iscritti e iscritte regolarmente nell'a.a. 2024/2025 a lauree magistrali o a lauree magistrali a ciclo unico, coerenti con le tematiche dell'ecosistema Roma Technopole.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

6. Provvedimenti per il personale

6.1. Presa d'atto relazioni su attività didattica e di ricerca dei docenti Proff. Paolo Franchin, Andrea Lucchini e Patrizia Trovalusci afferenti al Dipartimento di Ingegneria Strutturale e Geotecnica

Il Preside ha inviato ai componenti della Giunta le relazioni sull'attività didattica e di ricerca, biennio accademico 2021/2023 e biennio solare 2022/2023 dei Proff. Paolo Franchin, Andrea Lucchini e Patrizia Trovalusci, afferenti al Dipartimento di Ingegneria Strutturale e Geotecnica. Delibera del Dipartimento del 16.12.2024.

Viste le relazioni sull'attività didattica e di ricerca, biennio accademico 2021/2023 e biennio solare 2022/2023 dei Proff. Paolo Franchin, Andrea Lucchini e Patrizia Trovalusci, afferenti al Dipartimento di Ingegneria Strutturale e Geotecnica, la Giunta di Facoltà prende atto.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

6.2. Istanza di mobilità del Prof. Marco Casini ad altro Settore Scientifico Disciplinare, da CEAR-08/C (già SSD ICAR/12) a CEAR-08/B (già SSD ICAR/11)

Il Preside comunica che è pervenuta la delibera del Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura del 29.01.2025 che ha approvato la richiesta di passaggio del Prof. Marco Casini, professore associato, dal Settore Scientifico Disciplinare CEAR-08/C (già SSD ICAR/12) - Progettazione tecnologica ambientale dell'architettura al Settore Scientifico Disciplinare CEAR/08/B (già SSD ICAR/11) - Produzione e gestione dell'ambiente costruito.

Il Preside richiama la summenzionata delibera del Dipartimento che riporta le principali motivazioni che rendono pienamente congrua la domanda di mobilità avanzata dal Prof. Marco Casini, evidenziate sulla base dei significativi punti di congruenza e di convergenza tra l'attività scientifica e gli impegni didattici svolti dal docente, peraltro, anche con riferimento a un arco temporale più esteso e antecedente rispetto agli ultimi tre anni richiesti, e sulla base degli obiettivi formativi e delle finalità scientifiche e disciplinari proprie del SSD CEAR-08/B (già SSD ICAR/11) - Produzione e gestione dell'ambiente costruito.

Interventi. Prof.ssa Maria Chiara Romano, Prof.ssa Laura Ricci.

Il Preside, vista la delibera del 29.01.2025 del Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura e la relativa documentazione allegata, pone in votazione la richiesta del Prof. Marco Casini, professore associato, relativa al passaggio dal Settore Scientifico CEAR-08/C (già SSD ICAR/12) - Progettazione tecnologica ambientale dell'architettura al Settore Scientifico Disciplinare CEAR/08/B (già SSD ICAR/11) - Produzione e gestione dell'ambiente costruito.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

7. Ratifica bandi per docenza a contratto - 2° semestre a.a. 2024/2025

Il Preside ha trasmesso ai componenti della Giunta i bandi, la cui tabella riepilogativa sotto si riporta, per il conferimento, mediante procedura di valutazione comparativa, di incarichi di insegnamento retribuito per docenza a contratto per il 2° semestre dell'a.a. 2024/2025.

SSD	Codice bando	Numero di repertorio	Data e numero di protocollo
BIO/03	DOC 30/24-25	27-2025	127 del 24/01/2025
ICAR/09	DOC 31/24-25	28-2025	128 del 24/01/2025
ICAR/12	DOC 29/24-25	15-2025	70 del 15/01/2025
ICAR/21	DOC 33/24-25	30-2025	130 del 24/01/2025
L-ART/05	DOC 32/24-25	29-2025	129 del 24/01/2025

Il Preside pone in votazione, a ratifica, i bandi, di cui alla tabella riepilogativa sopra riportata, per il conferimento, mediante procedura di valutazione comparativa, di incarichi di insegnamento retribuito per docenza a contratto per il 2° semestre dell'a.a. 2024/2025. La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

8. Ratifica approvazione nuova composizione Commissione giudicatrice SSD ICAR/12 di cui al bando per docenza a contratto - 2° semestre a.a. 2024/2025

Il Preside ha inviato ai componenti della Giunta la nuova composizione della Commissione giudicatrice per il SSD ICAR/12, la cui tabella sotto si riporta, relativa al bando per il conferimento, mediante procedura di valutazione comparativa, di incarichi di insegnamento retribuito per docenza a contratto del 2° semestre dell'a.a. 2024/2025.

SSD	NOMINATIVI DOCENTI EFFETTIVI
ICAR/12	Tiziana Ferrante, Eliana Cangelli, Spartaco Paris

Il Prof. Stefano Catucci, Vice Preside Vicario, apre la discussione vertente su quali possano essere i criteri da adottare per il reclutamento dei docenti a contratto, con particolare riferimento alla possibilità di inserire un limite di età per i docenti non di alta qualifica.

Interventi: Prof. Eugenio Arbizzani, Prof.ssa Laura Ricci, Prof.ssa Benedetta Di Donato, Prof.ssa Alessandra Capuano, Prof.ssa Maria Chiara Romano, Prof.ssa Simona Benedetti.

Durante la discussione sono stati posti in evidenza: 1) i problemi costituiti dall'introduzione di un limite di età per i candidati, 2) la possibilità di introdurre elementi di ponderazione dei curricula, 3) l'esigenza di rivedere nel loro complesso i criteri di valutazione attualmente previsti nel formato standard dei bandi.

Al termine della discussione, il Preside, dopo aver sollecitato i membri della Giunta a dichiarare la loro disponibilità, designa una Commissione, composta dalle docenti Proff. Daniela Esposito, Laura Ricci, Manuela Raitano e Benedetta Di Donato, incaricata di definire i criteri da adottare per il reclutamento dei docenti a contratto.

Il Preside, vista la nuova composizione della Commissione giudicatrice per il SSD ICAR/12 di cui alla cui tabella sopra riportata, relativa al bando per il conferimento, mediante procedura di valutazione comparativa di incarichi di insegnamento retribuito per docenza a contratto - 2° semestre dell'a.a. 2024/2025, pone in votazione, a ratifica, l'approvazione della composizione della nuova composizione della Commissione giudicatrice di cui al bando per il conferimento, mediante procedura di valutazione comparativa, di incarichi di insegnamento retribuito per docenza a contratto - 2° semestre dell'a.a. 2024/2025.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

9. Approvazione composizione Commissione giudicatrice SSD BIO/03 di cui al bando per docenza a contratto - 2° semestre a.a. 2024/2025

Il Preside ha inviato ai componenti della Giunta la composizione della Commissione giudicatrice per il SSD BIO/03, la cui tabella sotto si riporta, relativa al bando per il conferimento, mediante procedura di valutazione comparativa, di incarichi di insegnamento retribuito per docenza a contratto del 2° semestre dell'a.a. 2024/2025.

SSD	NOMINATIVI DOCENTI EFFETTIVI	DOCENTI SUPPLENTI
BIO/03	Romeo Di Pietro, Carlo Valorani, Serena Baiani	Francesca Rossi

Il Preside, vista la composizione della Commissione giudicatrice per il SSD BIO/03, di cui alla cui tabella sopra riportata, relativa al bando per il conferimento, mediante procedura di valutazione comparativa, di incarichi di insegnamento retribuito per docenza a contratto - 2° semestre dell'a.a. 2024/2025, pone in votazione l'approvazione della composizione della Commissione giudicatrice di cui al bando per il conferimento, mediante procedura di valutazione comparativa, di incarichi di insegnamento retribuito per docenza a contratto - 2° semestre dell'a.a. 2024/2025.

La Giunta di Facoltà approva all'unanimità.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

10. Criteri per la copertura economica docenze a contratto non finanziate dall'Ateneo

Il Preside introduce l'argomento comunicando di aver ricevuto, in data 03.02.2015, dalla Prof.ssa Maria Chiara Romano, Direttrice del Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura, la richiesta di un confronto in seno alla Giunta sulla materia oggetto del presente punto all'ordine del giorno.

Come è noto, l'Ateneo provvede alla copertura delle docenze a contratto distribuendo alle Facoltà il budget che il Consiglio di Amministrazione ed il Senato Accademico deliberano annualmente previa istruttoria elaborata dalla Commissione Didattica di Ateneo che segue come criteri interpolati la sofferenza didattica dei singoli SSD, normalizzata sul rapporto ore/CFU pari a 10, e la numerosità degli esami svolti pesati sulla numerosità minima di classe sempre calcolata sui SSD.

La Facoltà è, quindi, chiamata a distribuire il budget assegnato ai singoli SSD ridistribuendola sugli insegnamenti messi a bando nei vari CdS.

Ogni anno, quindi, si presenta il caso che alcuni degli insegnamenti messi a bando nei CdS non possano beneficiare della copertura finanziaria dell'Ateneo, ma devono attingere a fondi messi a disposizione dai Dipartimenti.

Come si evince da una istruttoria svolta dagli Uffici Amministrativi della Facoltà, la prassi ha visto, negli ultimi 10 anni accademici, impegnati economicamente sui bandi rimasti scoperti dal finanziamento di Ateneo i Dipartimenti di pertinenza del SSD che di fatto si sono espressi attraverso opportuna delibera sulle coperture della Didattica Erogata dai diversi CdS della Facoltà.

Con questa premessa e al fine di stabilire tramite delibera della Giunta quali siano i criteri da applicare in vista tanto delle proposte di Didattica Erogata da parte dei CdS che delle successive delibere di coperture dei Dipartimenti per l'a.a. 25-26, il Preside apre la discussione e dà la parola al Prof. Stefano Catucci, Vice Preside Vicario, il quale, dopo una breve presentazione, proietta, illustrandone i passaggi, la tabella contenente la risultanza dell'istruttoria svolta dagli Uffici Amministrativi della Facoltà relativamente agli ultimi 10 anni accademici che hanno visto i Dipartimenti impegnati economicamente sui bandi rimasti scoperti dal finanziamento di Ateneo.

In via successiva, il Preside dà la parola ai Direttori di Dipartimento presenti ed ai componenti della Giunta.

Interventi. Prof.ssa Daniela Esposito, Prof. Sebastiano Rampello, Prof.ssa Maria Chiara Romano, Prof.ssa Alessandra Capuano, Prof.ssa Laura Ricci, Prof.ssa Dina Nencini, Sig. Giuseppe Di Mattia, rappresentante degli studenti.

Al termine del dibattito, il Preside comunica che la discussione è rimandata a dopo che saranno richiesti chiarimenti in merito alla Commissione Didattica di Ateneo, ai competenti Uffici di Ateneo ed al Collegio dei Direttori.

La presente parte di verbale è approvata seduta stante.

Alle ore 12.00, lascia la riunione la Prof.ssa Alessandra Capuano.

Alle ore 12.10, lascia la riunione il Prof. Sebastiano Rampello.

11. Varie ed eventuali

Il Preside dà la parola al Sig. Giuseppe Di Mattia, rappresentante degli studenti, che ha chiesto di portare all'attenzione della Giunta la problematica che di seguito si riporta integralmente.

“Con la presente desideriamo portare a vostra conoscenza alcune difficoltà riscontrate dagli studenti durante l'ultima sessione d'esame.

Molti studenti hanno affrontato notevoli problematiche a causa di sovrapposizioni nelle date degli esami e della mancata pubblicazione, nel sistema Infostud, delle date di esame da parte di alcuni docenti. In alcuni casi, inoltre, non sono stati comunicati né l'orario né il luogo degli esami, creando ulteriori disagi, spesso solo poche ore prima dello svolgimento degli stessi.

Tutto ciò si è verificato nonostante la problematica fosse stata già sollevata in maniera preventiva durante il Senato Accademico del 10/12/2024, grazie all'intervento dei senatori Verre, Santoro, Zucco e Peterson, e successivamente ribadita dal Preside della Facoltà, Prof. Orazio Carpenzano, nell'Assemblea di Facoltà del 17/12/2024.

Il nostro intervento non ha intenti accusatori nei confronti di alcuna figura, ma intende richiamare l'importanza di un rinnovato spirito di collaborazione costruttiva, che purtroppo è venuto a mancare negli ultimi mesi. In questo organo rappresentiamo non solo noi stessi, ma una collettività di persone: noi come componente studentesca e voi come corpo docente.

Chiediamo, quindi, un'attenzione particolare da parte dei presidenti di corso e dei direttori di dipartimento alle problematiche sopra esposte, affinché la prossima sessione d'esame possa svolgersi nel migliore dei modi, nel rispetto di tutti, per il bene degli studenti e della nostra Facoltà.”

Interventi. Dott.ssa Brigida Monorchio, Manager Didattico di Facoltà, Prof. Carlo Valorani, Sig.ra Gaia Crognaletti, rappresentante degli studenti, Prof.ssa Simona Benedetti, Prof. Vincenzo Moschetti, Prof.ssa Benedetta Di Donato, Prof.ssa Laura Ricci, Prof.ssa Manuela Raitano.

Il Preside ringrazia il Sig. Giuseppe Di Mattia per il suo intervento e comunica che i Presidenti dei CdS stanno lavorando affinché la problematica qui esposta possa trovare al più presto una soluzione.

Alle ore 12.30 il Preside ringrazia i presenti e chiude la seduta.

Roma, 14 febbraio 2025

F.to Il Segretario
Sig.ra Susanna Del Re

F.to Il Preside
Prof. Orazio Carpenzano