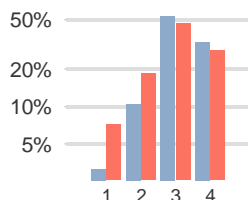
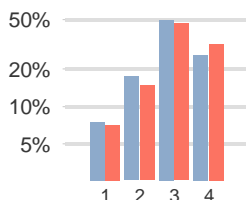


			Questionario Opis Studenti Frequentanti			Questionario Opis Studenti Non Frequentanti		
Corso	Materia	Docente	Total	1° Semestre	2° Semestre	Total	1° Semestre	2° Semestre
<b>Totali per Corso</b>			<b>639</b>	<b>295</b>	<b>344</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
Architettura (Restauro) [2° livello]	Comportamento Dei Materiali Murari [cod: 1044097]	TROVALUSCI PATRIZIA	1	1	0	0	0	0
	Consolidamento Degli Edifici Storici E Impianti [cod: 1044091]	CARLEA DONATO	18	0	18	13	0	13
		DE CESARIS FABRIZIO	34	0	34	12	0	12
	Costruzioni In Zona Sismica [cod: 1010835]	LUPOI ALESSIO	6	6	0	0	0	0
	Esercizio Professionale [cod: 1025851]	FATTINNAZI ENRICO	60	0	60	3	0	3
	Laboratorio Di Approfondimento - Restauro [cod: AAF1588]	PETRANGELI PIA	6	0	6	1	0	1
		SCOPPOLA FRANCESCO	3	0	3	0	0	0
	Laboratorio Di Approfondimento - Scienza E Tecnica Delle Costruzioni [cod: AAF1590]	LUPOI ALESSIO	5	0	5	0	0	0
	Organizzazione Del Cantiere Di Restauro [cod: 1025929]	SCOPPOLA FRANCESCO	4	0	4	0	0	0
	Principi Di Tutela Del Paesaggio [cod: 1044105]	PETRANGELI PIA	6	0	6	1	0	1
	Progettazione Architettonica I - Laboratorio [cod: 1007299]	CARLOTTI PAOLO	37	37	0	1	1	0
		FONDI DANIELA	29	29	0	1	1	0
	Progettazione Architettonica II - Laboratorio [cod: 1007302]	RAITANO MANUELA	42	0	42	1	0	1
		STRAPPA GIUSEPPE	28	0	28	1	0	1
	Progettazione Tecnologica Per La Riqualificazione Architettonica [cod: 1044057]	CUPELLONI LUCIANO	30	0	30	4	0	4
		LOCCI MASSIMO	16	0	16	1	0	1
	Restauro Dei Monumenti - Laboratorio [cod: 1035673]	ERCOLINO MARIA GRAZIA	20	0	20	1	0	1
		ESPOSITO DANIELA	14	0	14	1	0	1
	Rilievo Dell'Architettura [cod: 1035657]	BIANCHINI CARLO	31	31	0	6	6	0
		PAOLINI PRISCILLA	11	11	0	0	0	0
	Riqualificazione Urbana E Legislazione Dei Beni Culturali [cod: 1035683]	ALBISINNI FRANCESCO GIOVANNI	2	2	0	0	0	0
		CRUPI FRANCESCO	36	36	0	1	1	0
		DE PASCALI PAOLO	49	49	0	0	0	0
	Strumenti E Metodi Della Ricerca Storica [cod: 1007348]	FIORE FRANCESCO PAOLO	10	10	0	1	1	0
		VISCOGLIOSI ALESSANDRO	29	29	0	3	3	0
	Tecnica Delle Costruzioni Antiche E Moderne [cod: 98733]	SORRENTINO LUIGI	54	54	0	14	14	0
	Teoria E Tecnica Del Restauro [cod: 1035661]	CONTI CINZIA	29	0	29	7	0	7
PECORARO ILARIA		23	0	23	7	0	7	
Tirocinio - Workshop - Abilita' Informatiche [cod: AAF1409]	DE CESARIS FABRIZIO	6	0	6	1	0	1	

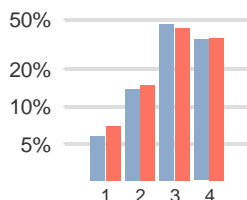
**Domanda n. 1**  
**(Le conoscenze prelimina**



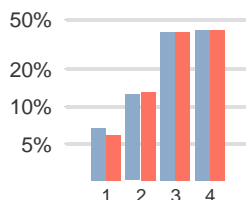
**Domanda n. 2**  
**(Il carico di studio dell'ins**



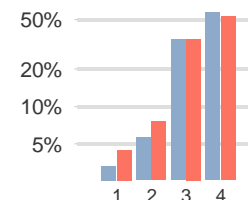
**Domanda n. 3**  
**(Il materiale didattico (ind**



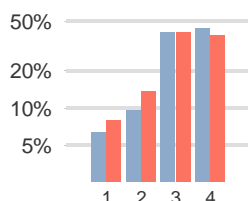
**Domanda n. 4**  
**(Le modalità d'esame son**



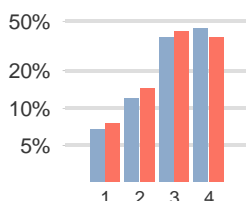
**Domanda n. 5**  
**(Gli orari di svolgimento**



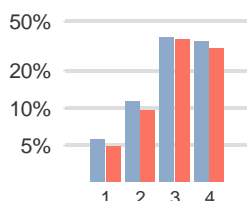
**Domanda n. 6**  
**(Il docente stimola / motiv**



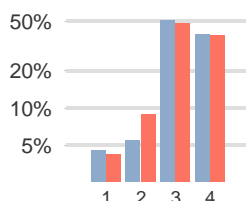
**Domanda n. 7**  
**(Il docente espone gli arg**



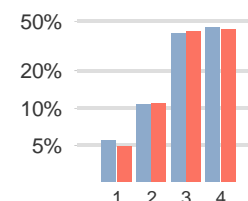
**Domanda n. 8**  
**(Le attività didattiche inte**



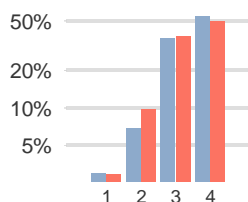
**Domanda n. 9**  
**(L'insegnamento è stato s**



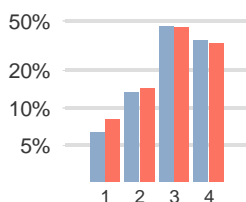
**Domanda n. 10**  
**(Il docente è reperibile pe**



**Domanda n. 11**  
**(E' interessato/a agli argo**



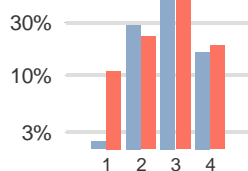
**Domanda n. 12**  
**(Sono complessivamente**



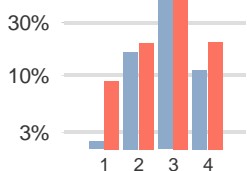
■ % CdS in Architettura (Restauro) [2° livello]

■ % Facoltà di Architettura

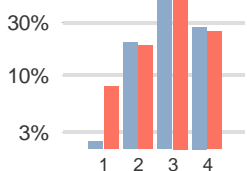
**Domanda n. 1**  
**(Le conoscenze prelimina**



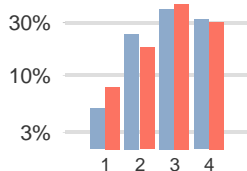
**Domanda n. 2**  
**(Il carico di studio dell'ins**



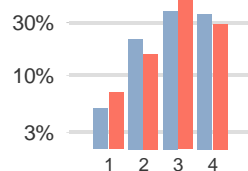
**Domanda n. 3**  
**(Il materiale didattico (ind**



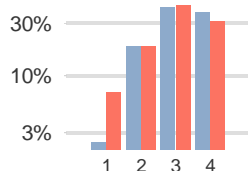
**Domanda n. 4**  
**(Le modalità d'esame son**



**Domanda n. 5**  
**(Il docente è effettivamente**



**Domanda n. 6**  
**(E' interessato/a agli argo**



■ % CdS in Architettura (Restauro) [2° livello]

■ % Facoltà di Architettura

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Architettura	Corso in Architettura (Restauro) [2° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	119	19.38%	16.44%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	74	12.05%	14.48%
		3. Fornire più conoscenze di base	87	14.17%	20.48%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	38	6.19%	4.11%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	100	16.29%	11.05%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	75	12.21%	13.78%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	45	7.33%	9.00%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	53	8.63%	9.07%
		9. Attivare insegnamenti serali	23	3.75%	1.58%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	20	3.13%	7.11%
		2. più no che si	67	10.49%	18.31%
		3. più sì che no	341	53.36%	46.25%
		4. decisamente sì	211	33.02%	28.33%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	48	7.51%	7.04%
		2. più no che si	111	17.37%	14.74%
		3. più sì che no	314	49.14%	46.56%
		4. decisamente sì	166	25.98%	31.66%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	37	5.79%	7.00%
		2. più no che si	89	13.93%	14.80%
		3. più sì che no	292	45.70%	42.86%
		4. decisamente sì	221	34.59%	35.34%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	43	6.73%	5.91%
		2. più no che si	80	12.52%	13.07%
		3. più sì che no	254	39.75%	39.71%
		4. decisamente sì	262	41.00%	41.31%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	21	3.29%	4.47%
		2. più no che si	36	5.63%	7.61%
		3. più sì che no	221	34.59%	34.85%
		4. decisamente sì	361	56.49%	53.07%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	41	6.42%	7.90%
		2. più no che si	61	9.55%	13.65%
		3. più sì che no	260	40.69%	40.24%
		4. decisamente sì	277	43.35%	38.20%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	43	6.73%	7.47%
		2. più no che si	77	12.05%	14.33%
		3. più sì che no	238	37.25%	41.04%
		4. decisamente sì	281	43.97%	37.16%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	79	12.36%	20.34%
		1. decisamente no	36	5.63%	4.93%
		2. più no che si	72	11.27%	9.60%
		3. più sì che no	235	36.78%	35.28%
		4. decisamente sì	217	33.96%	29.84%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	29	4.54%	4.22%
		2. più no che si	35	5.48%	8.93%
		3. più sì che no	325	50.86%	48.38%
		4. decisamente sì	250	39.12%	38.48%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	35	5.48%	4.89%
		2. più no che si	68	10.64%	10.97%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Architettura	Corso in Architettura (Restauro) [2° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà		
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda	Risposta					
	II docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3. più sì che no		254	39.75%	41.26%	
		4. decisamente sì		282	44.13%	42.88%	
		E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no		19	2.97%	2.95%
			2. più no che sì		44	6.89%	9.84%
	3. più sì che no			231	36.15%	38.07%	
	4. decisamente sì			345	53.99%	49.15%	
	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no		41	6.42%	7.99%	
		2. più no che sì		85	13.30%	14.33%	
		3. più sì che no		289	45.23%	44.57%	
		4. decisamente sì		224	35.05%	33.11%	
	Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	11	15.28%	15.42%	
			2. Aumentare l'attività di supporto didattico	14	19.44%	13.08%	
			3. Fornire più conoscenze di base	14	19.44%	17.65%	
			4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	4.17%	5.98%	
5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti			6	8.33%	9.48%		
6. Migliorare la qualità del materiale didattico			12	16.67%	13.74%		
7. Fornire in anticipo il materiale didattico			9	12.50%	9.28%		
8. Inserire prove d'esame intermedie			3	4.17%	12.42%		
9. Attivare insegnamenti serali.			0	0.00%	2.94%		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		1. Lavoro	31	38.27%	28.45%		
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	20	24.69%	28.16%		
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	10	12.35%	14.97%		
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	4	4.94%	3.73%		
		5. Altro	16	19.75%	24.68%		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1. decisamente no	2	2.47%	10.83%		
		2. più no che sì	23	28.40%	22.19%		
		3. più sì che no	43	53.09%	48.57%		
		4. decisamente sì	13	16.05%	18.42%		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		1. decisamente no	2	2.47%	8.83%		
		2. più no che sì	13	16.05%	19.54%		
	3. più sì che no	57	70.37%	51.72%			
	4. decisamente sì	9	11.11%	19.91%			
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	2	2.47%	7.80%			
	2. più no che sì	16	19.75%	18.37%			
	3. più sì che no	41	50.62%	49.11%			
	4. decisamente sì	22	27.16%	24.72%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	4	4.94%	7.71%			
	2. più no che sì	19	23.46%	17.83%			
	3. più sì che no	32	39.51%	44.26%			
	4. decisamente sì	26	32.10%	30.19%			
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	4	4.94%	6.93%			
	2. più no che sì	17	20.99%	15.43%			
	3. più sì che no	31	38.27%	48.49%			
	4. decisamente sì	29	35.80%	29.16%			
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	2	2.47%	7.01%			
	2. più no che sì	15	18.52%	18.21%			
	3. più sì che no	34	41.98%	43.88%			
	4. decisamente sì	30	37.04%	30.90%			

