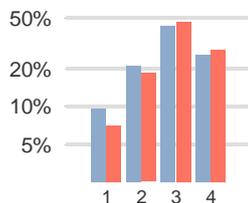
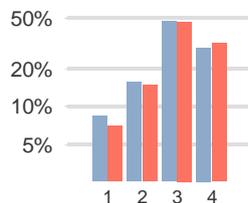


			Questionario Opis Studenti Frequentanti			Questionario Opis Studenti Non Frequentanti		
Corso	Materia	Docente	Total	1° Semestre	2° Semestre	Total	1° Semestre	2° Semestre
Totali per Corso			1415	834	581	178	106	72
Disegno Industriale [1° livello]	Atelier Di Design I [cod: 1044107]	IMBESI LORENZO	64	0	64	1	0	1
		LUCIBELLO SABRINA	56	0	56	1	0	1
	Atelier Di Design II [cod: 1044108]	MATTONE ANDREA	59	0	59	1	0	1
		PONTONIO BONIFACIO	67	0	67	1	0	1
	Atelier Di Design Iii [cod: 1044111]	DI LUCCHIO LOREDANA	51	0	51	1	0	1
		MARTINO CARLO	45	0	45	0	0	0
	Atelier Di Design Iv [cod: 1044112]	DAL FALCO FEDERICA	61	0	61	2	0	2
		EMPLER TOMMASO	38	0	38	1	0	1
	Disegno I [cod: 1044127]	INGLESE CARLO	122	122	0	10	10	0
	Disegno Ii [cod: 1044110]	PARIS LEONARDO	81	0	81	13	0	13
	Disegno Iii [cod: 1044129]	CASALE ANDREA	85	85	0	3	3	0
	Fondamenti Di Statica E Di Meccanica [cod: 1010669]	PASCA MONICA	80	80	0	12	12	0
	Istituzioni Di Matematica [cod: 1026553]	BOCCARDO LUCIO	104	104	0	22	22	0
	Laboratorio Di Sintesi Finale In Graphic Multimedia Ed Exhibit Design [cod: 1041379]	CLEMENTE MARIA CLAUDIA	40	40	0	0	0	0
		DURANTE DANIELE	31	31	0	1	1	0
	Laboratorio Di Sintesi Finale In Product Design [cod: 1041378]	CRISTALLO VINCENZO	39	39	0	0	0	0
		PARIS ANTONIO	32	32	0	3	3	0
	Lingua Inglese [cod: AAF1101]	ALBANO MIRELLA	27	0	27	49	0	49
	Materiali E Tecnologie [cod: 1026482]	MARRA FRANCESCO	27	27	0	5	5	0
	Storia Delle Arti Applicate E Del Disegno Industriale [cod: 1035949]	COLTELLI GIOVANNA	55	55	0	44	44	0
	Storia E Teorie Dell'Arte Contemporanea [cod: 1035944]	DI MONTE MARIA GIUSEPPINA	121	121	0	6	6	0
	Tecnologie E Progettazione I [cod: 1044132]	CECCHINI CECILIA	93	93	0	0	0	0
	Tecnologie E Progettazione Ii [cod: 1035923]	PARIS SPARTACO	28	0	28	1	0	1
RAGAZZO FELICE		5	5	0	0	0	0	
Tirocinio [cod: AAF1048]	CLEMENTE CAROLA	4	0	4	1	0	1	

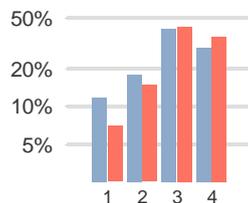
Domanda n. 1
(Le conoscenze prelimina



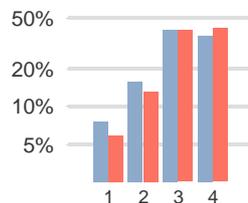
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'ins



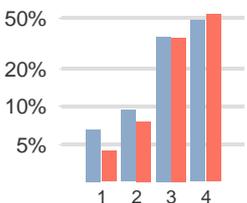
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (ind



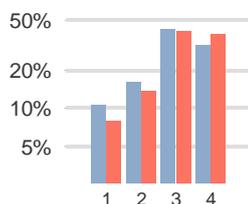
Domanda n. 4
(Le modalità d'esame son



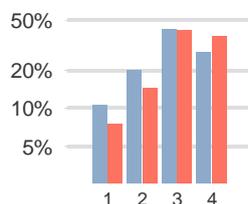
Domanda n. 5
(Gli orari di svolgimento



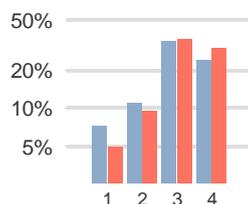
Domanda n. 6
(Il docente stimola / motiv



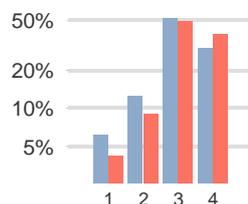
Domanda n. 7
(Il docente espone gli arg



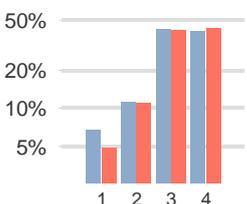
Domanda n. 8
(Le attività didattiche inte



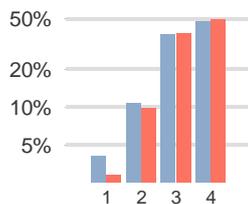
Domanda n. 9
(L'insegnamento è stato s



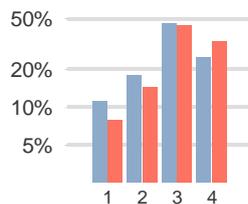
Domanda n. 10
(Il docente è reperibile pe



Domanda n. 11
(E' interessato/a agli argo



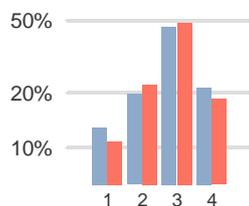
Domanda n. 12
(Sono complessivamente



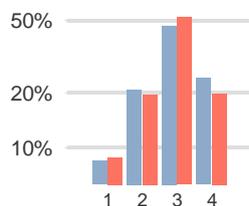
■ % CdS in Disegno Industriale [1° livello]

■ % Facoltà di Architettura

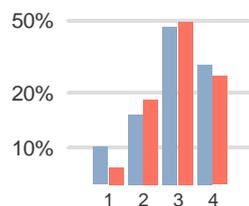
Domanda n. 1
(Le conoscenze preliminari)



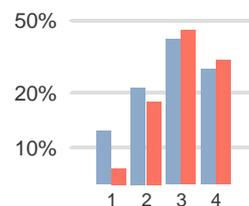
Domanda n. 2
(Il carico di studio dell'insegnamento)



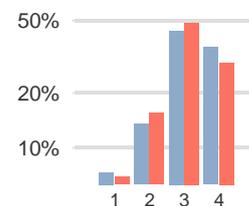
Domanda n. 3
(Il materiale didattico (indagini, esempi, modelli))



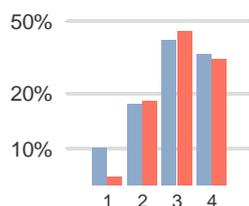
Domanda n. 4
(Le modalità d'esame sono adeguate)



Domanda n. 5
(Il docente è effettivamente competente)



Domanda n. 6
(E' interessato/a agli argomenti)



■ % CdS in Disegno Industriale [1° livello]

■ % Facoltà di Architettura

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Architettura	Corso in Disegno Industriale [1° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Tipo Questionario	Domanda	Risposta			
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	156	11.85%	16.44%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	211	16.02%	14.48%
		3. Fornire più conoscenze di base	354	26.88%	20.48%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	44	3.34%	4.11%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	119	9.04%	11.05%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	198	15.03%	13.78%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	129	9.79%	9.00%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	98	7.44%	9.07%
		9. Attivare insegnamenti serali	8	0.61%	1.58%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	137	9.68%	7.11%
		2. più no che si	299	21.13%	18.31%
		3. più sì che no	616	43.53%	46.25%
		4. decisamente sì	363	25.65%	28.33%
	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	119	8.41%	7.04%
		2. più no che si	221	15.62%	14.74%
		3. più sì che no	663	46.86%	46.56%
		4. decisamente sì	412	29.12%	31.66%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	167	11.80%	7.00%
		2. più no che si	254	17.95%	14.80%
		3. più sì che no	581	41.06%	42.86%
		4. decisamente sì	413	29.19%	35.34%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	107	7.56%	5.91%
		2. più no che si	223	15.76%	13.07%
		3. più sì che no	569	40.21%	39.71%
		4. decisamente sì	516	36.47%	41.31%
	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. decisamente no	93	6.57%	4.47%
		2. più no che si	133	9.40%	7.61%
		3. più sì che no	505	35.69%	34.85%
		4. decisamente sì	684	48.34%	53.07%
	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. decisamente no	150	10.60%	7.90%
		2. più no che si	225	15.90%	13.65%
		3. più sì che no	593	41.91%	40.24%
		4. decisamente sì	447	31.59%	38.20%
	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. decisamente no	150	10.60%	7.47%
		2. più no che si	281	19.86%	14.33%
		3. più sì che no	596	42.12%	41.04%
		4. decisamente sì	388	27.42%	37.16%
	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	< non risponde >	339	23.96%	20.34%
		1. decisamente no	103	7.28%	4.93%
		2. più no che si	154	10.88%	9.60%
		3. più sì che no	480	33.92%	35.28%
		4. decisamente sì	339	23.96%	29.84%
	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. decisamente no	87	6.15%	4.22%
		2. più no che si	177	12.51%	8.93%
		3. più sì che no	733	51.80%	48.38%
		4. decisamente sì	418	29.54%	38.48%
	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	95	6.71%	4.89%
		2. più no che si	158	11.17%	10.97%

Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Architettura	Corso in Disegno Industriale [1° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà	
Questionario Opus Studenti Frequentanti	Domanda	Risposta				
		II docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3. più sì che no	590	41.70%	41.26%
			4. decisamente sì	572	40.42%	42.88%
		E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	1. decisamente no	58	4.10%	2.95%
			2. più no che sì	153	10.81%	9.84%
			3. più sì che no	534	37.74%	38.07%
			4. decisamente sì	670	47.35%	49.15%
		Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1. decisamente no	159	11.24%	7.99%
			2. più no che sì	254	17.95%	14.33%
			3. più sì che no	652	46.08%	44.57%
			4. decisamente sì	350	24.73%	33.11%
	Questionario Opus Studenti Non Frequentanti	Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	13	9.15%	15.42%
			2. Aumentare l'attività di supporto didattico	18	12.68%	13.08%
			3. Fornire più conoscenze di base	31	21.83%	17.65%
			4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	3.52%	5.98%
			5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	7.75%	9.48%
6. Migliorare la qualità del materiale didattico			23	16.20%	13.74%	
7. Fornire in anticipo il materiale didattico			18	12.68%	9.28%	
8. Inserire prove d'esame intermedie			18	12.68%	12.42%	
9. Attivare insegnamenti serali.			5	3.52%	2.94%	
		Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	59	33.15%	28.45%
			2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	23	12.92%	28.16%
			3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	38	21.35%	14.97%
			4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	8	4.49%	3.73%
			5. Altro	50	28.09%	24.68%
		Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	23	12.92%	10.83%
			2. più no che sì	35	19.66%	22.19%
			3. più sì che no	82	46.07%	48.57%
			4. decisamente sì	38	21.35%	18.42%
		Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	15	8.43%	8.83%
			2. più no che sì	37	20.79%	19.54%
			3. più sì che no	83	46.63%	51.72%
			4. decisamente sì	43	24.16%	19.91%
		Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	18	10.11%	7.80%
			2. più no che sì	27	15.17%	18.37%
			3. più sì che no	82	46.07%	49.11%
			4. decisamente sì	51	28.65%	24.72%
		Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	22	12.36%	7.71%
		2. più no che sì	38	21.35%	17.83%	
		3. più sì che no	70	39.33%	44.26%	
		4. decisamente sì	48	26.97%	30.19%	
	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	13	7.30%	6.93%	
		2. più no che sì	24	13.48%	15.43%	
		3. più sì che no	78	43.82%	48.49%	
		4. decisamente sì	63	35.39%	29.16%	
	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	18	10.11%	7.01%	
		2. più no che sì	31	17.42%	18.21%	
		3. più sì che no	70	39.33%	43.88%	
		4. decisamente sì	59	33.15%	30.90%	

